



## Lingua e Cultura Friulane

### Premessa

In attuazione della **Legge Regionale 29/2007**, la Scuola Primaria “Noemi Nigris” promuove l’insegnamento della **lingua e della cultura friulana** come parte integrante del percorso educativo e formativo dei propri alunni.

La normativa regionale prevede che l’apprendimento del friulano si inserisca in un **contesto educativo plurilingue**, accanto alla lingua italiana, alle lingue minoritarie storiche e alle lingue straniere, favorendo così una **formazione aperta, interculturale ed europea**.

La Regione Friuli Venezia Giulia, in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale e l’**ARLeF (Agenzie Regionâl pe Lenghe Furlane)**, sostiene e coordina le iniziative scolastiche dedicate alla diffusione e valorizzazione della lingua friulana, promuovendo materiali didattici, formazione dei docenti e percorsi di ricerca e sperimentazione.

Nel rispetto dell’autonomia scolastica, ogni istituto individua il proprio **modello educativo e organizzativo**, definendo modalità, contenuti e tempi dell’insegnamento della lingua friulana in relazione alle specificità del contesto territoriale e culturale.

### Finalità del progetto

Il progetto di **Lingua e Cultura Friulane** mira a:

- valorizzare la lingua friulana come patrimonio identitario e culturale;
- promuovere la conoscenza del territorio e delle sue peculiarità storiche, naturali e artistiche;
- sviluppare nei bambini un atteggiamento di curiosità, rispetto e appartenenza verso la propria comunità linguistica e il contesto regionale;
- favorire competenze comunicative, linguistiche e interculturali, in coerenza con il quadro educativo europeo.

<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Descrizione</b>
Apprendimento linguistico	Avvicinare i bambini al friulano attraverso attività di ascolto, conversazione e lettura.
Educazione al territorio	Conoscere la geografia, la natura, la storia e le tradizioni friulane.
Valorizzazione delle identità locali	Scoprire simboli, usanze, racconti e mestieri della tradizione friulana.
Educazione civica e interculturale	Promuovere il senso di cittadinanza attiva e di rispetto per le diversità linguistiche e culturali.

## Articolazione del progetto

Il percorso prevede **30 ore annuali per ogni classe**, organizzate in collaborazione con l'intero **corpo docente** della scuola primaria, per integrare l'insegnamento della lingua e della cultura friulane nelle varie discipline (italiano, storia, geografia, scienze, musica, arte e immagine, educazione civica...).

Fase	Contenuti e Attività
1. La lingua come gioco	Prime parole e frasi di uso quotidiano, filastrocche, saluti, numeri, colori.
2. Il Friuli che parliamo	Giochi linguistici per conoscere il lessico del territorio (famiglia, scuola, natura).
3. Natura e ambiente friulani	Studio degli ambienti naturali del Friuli e di flora e fauna tipiche.
4. Storia e simboli del Friuli	Le origini del territorio, il patriarcato di Aquileia, la bandiera, Preistoria, Celti e Romani in Friuli.
5. Tradizioni e cultura popolare	Feste, leggende, proverbi, canti popolari e ricette tipiche.
6. Arte, musica e creatività	Laboratori artistici e musicali ispirati alla cultura friulana.
7. Il Friuli di oggi	Città principali, artigianato, produzioni tipiche e identità moderna del territorio.
8. Restituzione finale	Tutte le attività vengono raccolte nei quaderni o condivise con l'intera scuola nel caso di costruzione materiale (come il memory degli animali friulani) e con i genitori nel caso di canti, poesie e filastrocche.

## Metodologia

L'approccio metodologico è **interdisciplinare, comunicativo e laboratoriale**, con una forte dimensione partecipativa.

Le attività alternano momenti di ascolto, dialogo, canto, gioco linguistico e scoperta del territorio.

Il progetto si integra con le unità di apprendimento già previste nel curriculum scolastico, in modo da arricchirle con contenuti linguistici e culturali coerenti con il territorio friulano.

## Durata e organizzazione

Durata complessiva: 30 ore per classe

Periodo di svolgimento: Da settembre a giugno

Cadenza: Lezioni o laboratori settimanali, settimane immersive

Modalità: Attività in classe e laboratori pratici integrati alle discipline curricolari

## Risultati attesi

- Acquisizione di un lessico di base in lingua friulana.
- Maggiore consapevolezza del patrimonio culturale e naturale del Friuli.
- Partecipazione attiva e creativa alle attività di gruppo.
- Sviluppo del senso di appartenenza e di cittadinanza responsabile.
- Produzioni finali (disegni, testi, canzoni, rappresentazioni) che documentano il percorso svolto.



## Lenghe e Culture Furlanis

### Premesse

In atuazion de Leç Regionâl 29/2007, la Scuele Primarie “Noemi Nigris” e promôf l’insegnament de lenghe e de culture furlanis come part integrant dal percors educatîf e formatîf dai siei zovins.

La normative regionâl e previôt che l’aprendiment dal furlan si meti dentri intun contest educatîf plurilengâl, dongje de lenghe taliane, des lenghis minoritariis storichis e des lenghis forescjis, favorint cussì une formazion vierte, interculturâl e europeane.

La Region Friûl Vignesie Julie, in colaborazion cun l’Ufici Scolastic Regionâl e la ARLeF (Agenzie Regionâl pe Lenghe Furlane), e sosten e coordine lis iniziativas scolastichis dedicadis ae difusion e valorizazion de lenghe furlane, promovint materiâi didatics, formazion dai docents e percors di ricercje e sperimentazion.

Tal rispjet de autonomie scolastiche, ogni istitût al cjate fûr il so model educatîf e organizatîf, definint modalitâts, contignûts e timps dal insegnament de lenghe furlane in relacion aes specificitâts dal contest teritoriâl e culturâl.

### Finalitâts dal progjet

Il progjet di Lenghe e Culture Furlanis al mire a:

- valorizâ la lenghe furlane come patrimoni identitari e culturâl;
- promovi la cognossince dal teritori e des sôs peculiaritâts storichis, naturâls e artistichis;
- disvilupâ tai fruts un ategjament di curiositât, rispjet e apartignince viers la sô comunitât linguistiche e il contest regionâl;
- favorî competencis comunicativis, linguistichis e interculturâls, in coerence cul quadri educatîf europeu.

<b>Obietîfs Formatîfs</b>	<b>Descrizon</b>
Aprendiment linguistic	Svicinâ i fruts al furlan traviers di ativitâts di scolte, conversazion e leture.
Educazion al teritori	Cognossi la gjeografie, la nature, la storie e lis tradizions furlanis.
Valorizazion des identitâts locâls	Scuvierzi simbui, usancis, contis e mistîrs de tradizion furlane.
Educazion civiche e interculturâl	Promovi il sens di citadinance ative e di rispjet pes diversitâts linguistiche e culturâls.

## Articolazion dal proget

Il percors al previôt 30 oris par an par ogni classe, organizadis in colaborazion cul cuarp docent complet de scuele primarie, par integrâ l'insegnament de lenghe e de culture furlanis tes variis disciplinis (talian, storie, gjeografie, siencis, musiche, art, educazion civiche...).

Fase	Contignûts e Ativitâts
1. La lenghe come zûc	Primis peraulis e frasis di ûs cuotidian, nainis, salûts, numars, colôrs.
2. Il Friûl che o fevelin	Zûcs linguistics par cognossi il lessic dal teritori (famee, scuele, nature).
3. Nature e ambient furlans	Studi dai ambients naturâi dal Friûl e di flore e faune tipichis.
4. Storie e simbul dal Friûl	Lis origjins dal teritori, il patriarcjât di Aquilee, la bandiere, Preistorie, Celts e Romans in Friûl.
5. Tradizions e culture popolâr	Fiests, liendis, proverbis, cjants populârs e ricetis tipichis.
6. Art, musiche e creativât	Laboratoris artistics e musicâi ispirâts ae culture furlane.
7. Il Friûl di vuê	Citâts principâls, artesanât, produzionis tipichis e identitât moderne dal teritori.
8. Restituzion finâl	Dutis lis ativitâts a vegnin racueltis tai cuadêrs o condividudis cun dute la scuele tal câs di costruzion di materiâl (come il memory des bestiis furlanis) e cui gjenitôrs tal câs di cjants, poesiis e nainis.

## Metodologjie

Il svicinament metodologic al è interdissiplinâr, comunicatîf e laboratoriâl, cuntune fuarte dimension partecipative.

Lis ativitâts a alternin moments di scolte, conversazion, cjant, zûc linguistic e scuvierde dal teritori.

Il proget si integre cun lis unitâts di aprediment za previodudis tal curricul scolastic, par tirâ dongje contignûts linguistics e culturâi coerents cul teritori furlan.

## Durede e organizazion

Durede complessive: 30 oris par classe

Periodi di devuelziment: Di Setembar a Jugn

Cadence: Lezions o laboratoris setemanâi, setemanis intensivis

Modalitât: Ativitâts in classe e laboratoris pratics integrâts aes disciplinis curricolârs

## Risultâts spietâts

- Acquisizion di un lessic di base de lenghe furlane.
- Plui alte consapevolece dal patrimoni culturâl e naturâl dal Friûl.
- Partecipazion ative e creative aes ativitâts di grup.
- Disvilup dal sens di apartignince e di citadinance responsabile.
- Produzionis finâls (dissens, tescj, cjançons, raprezentazions) che a documentin il percors fat.